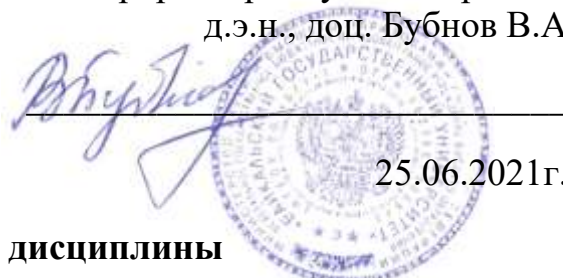


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.3. Борьба с преступностью несовершеннолетних

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор С.А. Корягина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель формирования у студентов магистратуры целостный комплекс знаний, отражающий специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних	21	4		27		Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Современные тенденции преступности несовершеннолетних
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам	21	4		16		Уголовная ответственность несовершеннолетних
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	21	2		21		Меры уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	21	2		16		Особенности воздействия условного осуждения и предупреждение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							преступности несовершеннолетних. Мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для осуждённого, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания.
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних	21	2		14		Предупреждение преступности несовершеннолетних. Комплекс мер, направленных на недопущение преступлений путем усиления и улучшения семейного, школьного, трудового, внешкольного воспитания.
	ИТОГО		14		94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних	21		2	27		Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Современные тенденции преступности несовершеннолетних
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания	21		2	16		Уголовная ответственность несовершеннолетних

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	несовершеннолетним преступникам						
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	21		2	21		Меры уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	21		4	16		Особенности воздействия условного осуждения и предупреждение преступности несовершеннолетних. Мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для осуждённого, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания.
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних	21		4	14		Предупреждение преступности несовершеннолетних. Комплекс мер, направленных на недопущение преступлений путем усиления и улучшения семейного, школьного, трудового, внешкольного воспитания.
	ИТОГО			14	94		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних	Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Факторы, детерминирующие первичную и рецидивную преступность несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью.
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам	Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Анализ практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам в регионе и эффективность его применения.
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Цели принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия применения, принудительных мер воспитательного воздействия. Характеристика практики применения принудительных мер воспитательного воздействия.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	Характеристика воздействия условного осуждения на предупреждение преступного поведения несовершеннолетних. Анализ эффективности применения условного осуждения. Проблемы совершенствования условного осуждения несовершеннолетних как уголовно-правовой меры профилактики преступности несовершеннолетних
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних	Общесоциальное предупреждение. Специально криминологическое предупреждение. Уголовно-правовые меры воспитательного воздействия и профилактика преступности несовершеннолетних. Виктимологические направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних. Анализ динамики, состояния и структуры

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	региональной. Занятие проводится в интерактивной форме. преступности. Факторы, детерминирующие первичную и рецидивную преступность несовершеннолетних. Особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних. несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам. Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Анализ практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам в регионе и эффективность его применения. занятие проводится в интерактивной форме.
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Цели принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия применения, принудительных мер воспитательного воздействия. Занятие проводится в интерактивной форме.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности. Характеристика воздействия условного осуждения на предупреждение преступного поведения несовершеннолетних. Анализ эффективности применения условного осуждения. Проблемы совершенствования условного осуждения несовершеннолетних как уголовно-правовой меры. Занятие проводится в интерактивной форме.
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальное предупреждение. Специально криминологическое предупреждение. Уголовно-правовые меры воспитательного воздействия и профилактика преступности несовершеннолетних. Виктимологические направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолет	ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру	Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл . (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	них		<p>несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.</p> <p>У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.</p> <p>Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.</p>		
2		ПК-4	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних,	Современные тенденции преступности несовершеннолетних	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, . (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
3	2. Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания	ПК-4	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	несовершеннолетним преступникам		особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
4	3. Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-4	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью	Меры уголовно-правового характера	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>выявления, пресечения правонарушений и преступлений.  У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.  Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.</p>		
5		ПК-4	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления,	Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания.	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>пресечения правонарушений и преступлений. У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.</p>		
6	4. Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	ПК-4	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения	Мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для осужденного, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания.	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>правонарушений и преступлений. У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.</p>		
7		ПК-4	<p>З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и</p>	<p>Особенности воздействия условного осуждения и предупреждение преступности несовершеннолетних</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>преступлений. У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.</p>		
8	5. Предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-4	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.	Комплекс мер, направленных на недопущение преступлений путем усиления и улучшения семейного, школьного, трудового, внешкольного воспитания.	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.</p> <p>Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.</p>		
9		ПК-4	<p>З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.</p> <p>У. Уметь раскрывать</p>	Предупреждение преступности несовершеннолетних	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности, а также развития

творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении тестового задания..

**Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Знание: Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение
2. Особенности криминальной субкультуры несовершеннолетних

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задания включают вопросы, связанные с криминологической характеристикой личности несовершеннолетнего преступника на основе криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, по выявлению, пресечению, преступлений, совершенных подростками..

**Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Умение: Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.

Задача № 1. Оцените выводы, изложенные в приговоре суда, его фактические и юридические аргументы, в том числе виновности или невиновности, предложите квалификацию содеянного из обзоров Кемеровского Иркутского областного суда.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание предусматривает решение практических задач, которые служат формой проверки усвоения навыков по выявлению, и раскрытию преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также специальных мер по противодействию распространения криминальной субкультуры в молодежной среде..

**Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Навык: Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.

Задание № 1. Определите уголовно-правовую норму, с позиции которой должно рассматриваться решение вопроса о преступности и наказуемости деяния.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Уголовное право и  
криминология

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оцените выводы, изложенные в приговоре суда, его фактические и юридические аргументы, в том числе виновности или невиновности, предложите квалификацию содеянного из обзоров Кемеровского Иркутского областного суда. (35 баллов).
3. Определите уголовно-правовую норму, с позиции которой должно рассматриваться решение вопроса о преступности и наказуемости деяния. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Манькова А. Ю., Лавыгина И. В. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01.11/ А. Ю. Манькова.- Иркутск, 2017.-94 с.
2. [Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним \[Электронный ресурс\] : монография / А.В. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 223 с. — 978-5-93916-182-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1777.html](http://www.iprbookshop.ru/1777.html)
3. [Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних \(социология преступности\) \[Электронный ресурс\]: монография/ Забрянский Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18250.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/18250.html)
4. [Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 135 с. — 978-5-238-02528-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20968.html](http://www.iprbookshop.ru/20968.html)
5. [Любавина, М. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности \[Электронный ресурс\] : конспект лекции / М. А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65496.html](http://www.iprbookshop.ru/65496.html)
6. [Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития \[Электронный ресурс\] / Н. П. Мелешко, Л. Н. Андриющенко, О. Н. Ведерникова, Р. Р. Максудов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006. — 746 с. — 5-94201-377-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18059.html](http://www.iprbookshop.ru/18059.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Судакова Т. М., Сутурин М. А. Предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков через призму реализации антинаркотической стратегии/ Т. М. Судакова, М. А. Сутурин// Всероссийский криминологический журнал
2. Корягина С. А. Светлана Анатольевна Предупреждение преступности несовершеннолетних посредством применения мер уголовно-правового характера, влекущих судимость/ С. А. Корягина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-166 с.
3. Дородонова Н. В., Евстифеева Е. В. Екатерина Владимировна, Ильгова Е. В. Екатерина Владимировна Предупреждение преступности несовершеннолетних: опыт США и Новой Зеландии/ Н. В. Дородонова, Е. В. Евстифеева, Е. В. Ильгова// Номер журнала, Т. 12, № 4, С. 601-608, 2018, ч.з 2-202
4. Лобова Е. Н. Преступность несовершеннолетних и вопросы освобождения их от уголовной ответственности/ Лобова Е. Н.// Российский следователь, 2009
5. [Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / С. П. Андрусенко, Н. А. Голованова, А. А. Гравина \[и др.\] ; под ред. В. П. Кашепов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013. — 305 с. — 978-5-86476-364-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23025.html>](http://www.iprbookshop.ru/23025.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
  - выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий